*Проект резолюции*

*регионального научно-практического вебинара с международным участием*

*«Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в современных профессиональных образовательных организациях»*

Региональный научно-практический вебинар с международным участием по теме «Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в современных профессиональных образовательных организациях» (далее - вебинар) организован и проведен в рамках реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» (далее - КИП), а также программы российско-казахского сотрудничества в области профессионального образования.

В мероприятии приняли участиеболее 100 человек, в том числе:

* представители региональных объединений работодателей, муниципальных ведомств, объединений работодателей;
* представители администрации и педагогические работники образовательных учреждений республики Казахстан (КГКП «Атырауский колледж энергетики и строительства», КГП на ПХВ «Аксуский высший многопрофильный колледж имени Жаяу Мусы»);
* представители социальных партнеров реализации программы КИП - профессиональных образовательных организаций Ставропольского края;
* представители социальных партнеров реализации КИП - работодателей сферы АПК региона.

Проблемное поле вебинара: проблемы практической подготовка обучающихся, проблемы формирования общих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, проблемы готовности обучающихся к трудовой деятельности, проблемы взаимодействия профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) с работодателями.

На вебинаре обсуждались практические вопросы внедрения новых форм и технологий профессионального образования и дополнительного образования, взаимодействия профессиональных образовательных организаций с социальными партнерами, готовности обучающихся системы СПО к труду,мотивов профессиональной деятельности обучающихся, согласования мотивационных установок работодателей и рабочей силы на рынке труда, повышения качества подготовки кадров для экономики.

Заслушав выступления, а также учитывая мнение коллег, выраженное в чатах, участники вебинара отмечают:

1. Педагогическая общественность системы профессионального образования, как в Российской Федерации, так и в республике Казахстан в ходе реформирования сферы образования вынуждена решать одинаковые или близкие по содержанию задачи.
2. Современный рынок труда ориентирован на компетентного специалиста владеющего трудовыми функциями в рамках специальности/профессии и готового постоянно совершенствоваться в профессиональном плане по запросам работодателей.
3. Внедрение новых инструментов и механизмов обучения и воспитания, в том числе дистанционных и электронных, в системе профессионального образования становится объективной необходимостью.
4. Содержаниепрофессионального образования должно отвечать требованиям профессиональных стандартов и работодателей.
5. Инновации в оценке качества профессионального образованияи готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности становятся значимым ресурсом для совершенствования современного профессионального образования.
6. Мотивация обучающихся на получение профессии/специальности является важным фактором, влияющим на качество профессионального образования.
7. Вследствие определенных объективных и субъективных причин отмечается недостаточнаястепень готовности обучающихся системы СПО к трудовой деятельности.
8. Важным слагаемым реформирования системы профессионального образованияявляется установление прочных долговременных связей и активное взаимодействие с представителями сферы труда, формирующими спрос на рабочую силу.

Участники отмечают актуальность освещенных на вебинаре вопросов и считают, что для дальнейшего развития и совершенствования системыпрофессионального образования необходимо:

Профессиональным образовательным организациям:

1. Продолжить деятельность, направленную наусиление степени соответствия квалификации обучающихсясистемы СПО требованиям современного рынка труда.
2. Активизировать работу по формированию социально - деятельностного пространства и развивающей образовательной среды через использование новых форм обучения и воспитания, современных образовательных технологий, социальное партнерство и сетевое взаимодействие.
3. Развивать механизм социального партнерства, так как эффективность взаимодействия с работодателями становиться одним из важнейших критериев конкурентоспособности профессиональной образовательной организации, как на рынке образовательных услуг, так и на рынке труда.
4. Продолжить практику публичного обсуждения достижений и проблем профессионального образования.
5. Диссеминироватьинновационный опыт работыв различной форме и на различных уровнях.

Срок - постоянно.

Региональным и муниципальным объединениям работодателей:

1. Способствовать взаимодействиюпредставителей сфер труда и профессионального образования по вопросам обеспечения сбалансированности спроса и предложения на рынке труда на квалифицированную рабочую силу.
2. Участвовать в обсуждении достижений и проблем профессионального образования в формате различных площадок и на различных уровнях.

Срок - постоянно.

Представителям сферы труда - работодателям:

1. Активизировать работу по взаимодействию с представителями сферы профессионального образования с целью подготовки востребованных специалистов, подготовленных для конкретного «потребителя» образовательных услуг.
2. Внедрять современные практики сотрудничества с профильными профессиональными образовательными организациями и находить новые индивидуальные формы взаимовыгодного взаимодействия, способствующие формированию трудового коллектива отвечающего запросам сегодняшнего дня и реализации планов по его развитию.

Срок - постоянно.